

Winfried Röser: Geschichte 2 – Vom Mittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg

Inhaltsverzeichnis

1. Das Rittertum

- 1. Die mittelalterliche Burg
- 2./3. Die Ritter
- 4. Ideale und Wirklichkeit

2. Klöster und Mönchtum

- 5. Die Klosterregeln: Bete und arbeite!
- 6.–8. Das Leben im Kloster

3. Die mittelalterliche Stadt

- 9./10. Die Entwicklung der mittelalterlichen Stadt
- 11.–13. Die Menschen in der mittelalterlichen Stadt
- 14.–16. Der mittelalterliche Markt
- 17. Die Zünfte im Mittelalter
- 18./19. Das Spital

4. Der mittelalterliche Aberglaube

- 20./21. Die Hexenverfolgungen
- 22./23. Die Pest und ihre Folgen
- 24.–26. Die mittelalterlichen Strafen
- 27. Rätsel zum Mittelalter

5. Die Hanse

- 28. Der Fernhandel
- 29./30. Der Zusammenschluss der Hanse

6. Erfindungen verändern die Welt

- 31./32. Die Erfindung des Buchdrucks
- 33./34. Wissenschaftler erforschen die Welt
- 35.–37. Die großen Entdeckungsreisen
- 38./39. Die indianischen Hochkulturen
- 40./41. Die Vernichtung der indianischen Kulturen
- 42. Die Auswirkungen der Entdeckungsreisen
- 43. Rätsel zu Entdeckungen und Erfindungen

7. Das Zeitalter der Reformation

- 44./45. Kirche und Christen
- 46./47. Der Beginn der Kirchenspaltung
- 48./49. Der Augsburger Religionsfriede
- 49./50. Die Erneuerung der Kirche

8. Aufstände und Kriege

- 51./52. Die Aufstände der Bauern
 - 53.–56. Der Dreißigjährige Krieg
 - 56. Rätsel zur Reformationszeit
- ab 57. Lösungen**

Zu dieser Mappe

Die vorliegende Mappe „Geschichte 2 – Vom Mittelalter bis zum Dreißigjährigen Krieg“ schließt nahtlos an die erste Mappe „Geschichte 1 – Von der Urzeit bis zum Mittelalter“ an (siehe Bd. 321; Best.-Nr. 2384). Sie bietet Anregungen und Materialien für einen zeitgemäßen, auf Schüleraktivität ausgerichteten Geschichtsunterricht.

Dabei verstehen sich die angebotenen Materialien als Ergänzungsstoff zum eingeführten Geschichtsbuch. Es

sollen vor allem solche Fragestellungen eingebracht werden, welche das Angebot der gängigen Geschichtswerke erweitern bzw. vertiefen.

Die Materialien sind zwar an der historischen Chronologie orientiert, erheben aber keinen Anspruch auf eine

vollständige Behandlung aller geschichtlichen Epochen.

Alle Fragestellungen sind so aufbereitet, dass sie vom Schüler ein hohes Maß an Eigeninitiative und Handlungsorientierung

fordern. Daher eignen sie sich auch in besonderer Weise für einen offenen, auf Freiarbeit ausgerichteten Unterricht.

Weitere Mappen sind in Vorbereitung.