



## Versuch: Das Watte-Schiffchen

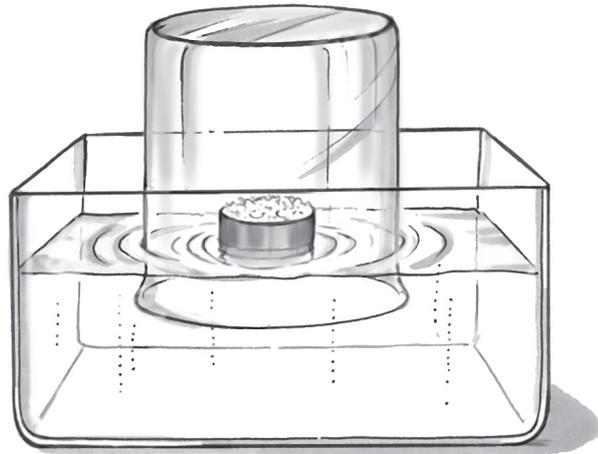


### Material:

- ein Becherglas
- die Blechschale eines Teelichts
- Watte
- eine Wasserschale (hoch)

**Frage:** Was passiert mit dem Watte-Schiffchen, wenn du das Becherglas ins Wasser tauchst?

- Das Schiffchen geht unter. Die Watte wird nass.
- Das Schiffchen wird nach unten gedrückt. Die Watte bleibt trocken.
- Das Schiffchen bleibt oben.



### So gehe ich vor:

Ich fülle die Wasserschale mit Wasser. In die Blechschale stopfe ich etwas Watte und setze die Blechschale auf das Wasser. Nun tauche ich das Becherglas wie auf der Zeichnung abgebildet hinein.

### Ich beobachte:

Zeichne oder fotografiere deine Beobachtung.

### Ich erkläre das so:

---

---



## Was noch alles in der Luft ist

Verbinde die Bild- und Textkarten, die zusammengehören.



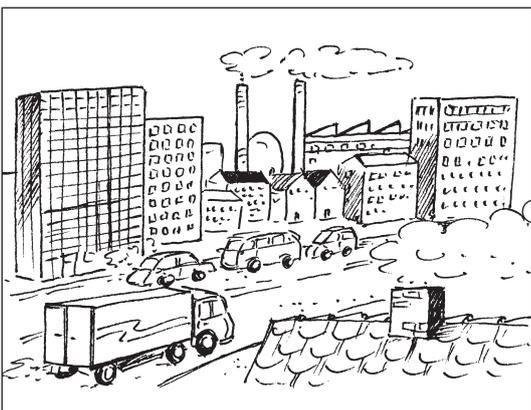
Wasser ist in der Luft.  
Wenn Wasser kocht,  
wenn die Wäsche auf der  
Leine trocknet und wenn  
wir atmen – immer geht  
Wasser in die Luft.



Viel Dreck ist in der Luft.  
Das Auto stößt Abgase aus.  
Es wird Staub aufgewirbelt.  
Schwarzer Rauch kommt  
aus dem Kamin.  
Alles landet in der Luft.



Ein Duft liegt in der Luft.  
Ohne Luft würden wir  
nichts riechen.  
Alle Gerüche werden  
von der Luft in die  
Nase getragen.



Voll von Klängen und  
Geräuschen ist die Luft.  
Ohne Luft würden wir  
nichts hören.  
Alle Geräusche werden  
von der Luft in die Ohren  
getragen.



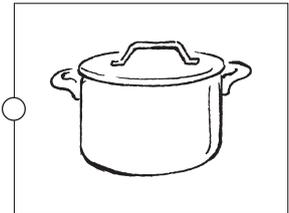
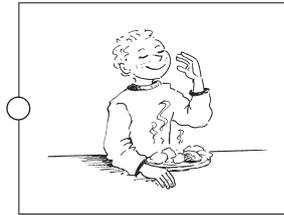
## Was noch alles in der Luft ist

**Verbinde die Texte mit den Bildern.**  
**Zu einem Text gehören immer zwei Bilder.**



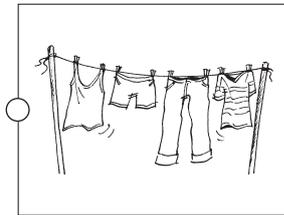
**Wasser ist  
in der Luft.**

Wasser geht in die  
Luft, wenn Wasser  
kocht oder Wäsche  
trocknet.



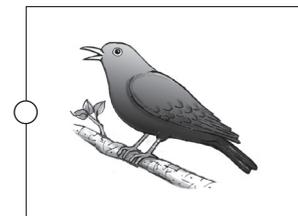
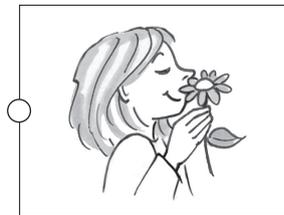
**Duft liegt  
in der Luft.**

Luft trägt Gerüche in  
die Nase.



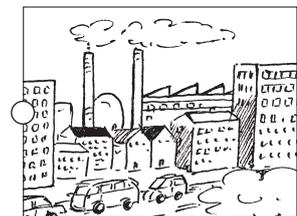
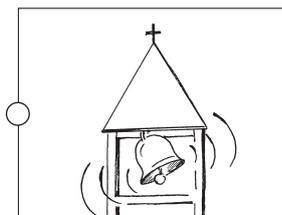
**Dreck ist  
in der Luft.**

Abgase von Autos  
und Rauch aus dem  
Kamin landen in der  
Luft.



**Klänge sind  
in der Luft.**

Luft trägt alle  
Geräusche in die  
Ohren.





# Was weißt du über Luft?

1. Wo kommt Luft überall vor?  
Nenne fünf Beispiele.

---

---

---

---

---

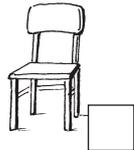
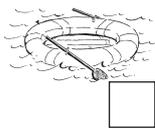
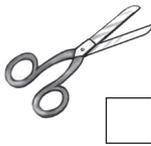
4. Was kann Luft?

Luft kann \_\_\_\_\_

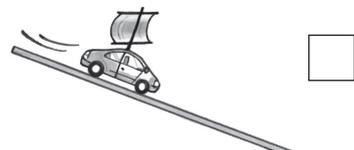
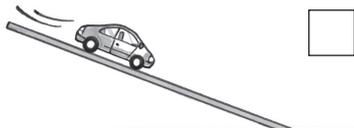
Luft kann \_\_\_\_\_

Luft kann \_\_\_\_\_

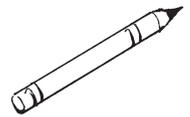
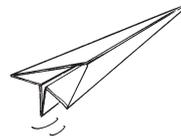
2. Was braucht alles Luft?  
Kreuze an.



3. Welches Auto fährt schneller  
die Rampe hinunter? Kreuze an.



5. Kreise alle Gegenstände, die  
fliegen, rot ein. Kreise alle  
Gegenstände, die fallen, blau ein.



6. Was findest du noch in der  
Luft? Beschreibe ein Beispiel.

---

---

---

---

---

---

---