

# Heiner Müller: Rechenblätter mit Selbstkontrolle – 9. Schuljahr

## Inhaltsverzeichnis

### Potenzen und Quadratzahlen

1. Quadratzahlen (1)
2. Quadratwurzeln (1)
3. Quadratzahlen (2)
4. Quadratwurzeln (2)
5. Quadratwurzeln (3)
6. Rechnen mit Potenzen
7. Große und kleine Zahlen mit Zehnerpotenzen

### Ebene Figuren

8. Satz des Pythagoras
9. Flächeninhalte von Quadraten, Dreiecken, Parallelogrammen und Trapezen
10. Umfang und Flächeninhalt von Kreisen

### Prozent- und Promillerechnung

11. Prozentwert berechnen
12. Grundwert berechnen
13. Prozentsatz berechnen
14. Grundwert, Promillesatz und Promillewert berechnen

### Zinsrechnung

15. Zinsrechnung (1)
16. Zinsrechnung (2)
17. Zinsrechnung (3)
18. Zinsrechnung (4)
19. Zinseszinsen

### Rationale Zahlen

20. Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen (1)
21. Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen (2)
22. Addition und Subtraktion von rationalen Zahlen (3)
23. Multiplikation von rationalen Zahlen (1)
24. Multiplikation von rationalen Zahlen (2)
25. Division von rationalen Zahlen (1)
26. Division von rationalen Zahlen (2)
27. Rationale Zahlen – alle vier Grundrechenarten
28. Rationale Zahlen – vermischte Übungen mit Klammern

### Terme und Gleichungen

29. Terme mit und ohne Klammern
30. Multiplikation und Division von Klammerausdrücken
31. Gleichungen mit Klammern
32. Prozentrechnung mit Formeln
33. Zinsrechnung mit Formeln
34. Flächenberechnung mit Formeln

### 35.–51. Lösungen

## Zu dieser Mappe

Die Rechenblätter bieten die Möglichkeit, das notwendige Üben im Rechenunterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Da fast alle Kinder gern zeichnen, malen oder Rätsel lösen, bieten die Anmalbilder, Lösungswörter, -sätze oder -muster den Schüler/-innen motivierende Formen der Selbstkontrolle.

Das Übungsmaterial eignet sich als Hausaufgabe oder Stillbeschäftigung, für Gruppenarbeit, Freiarbeit oder zur Differenzierung.

Ein weiterer Vorteil liegt darin, dass die Übungen jederzeit ohne Probleme unterbrochen werden können, ohne dass mit dem jeweiligen Kontrollverfahren neu begonnen werden muss. Dadurch gibt es beim Fortsetzen der Arbeit zu einem späteren Zeitpunkt keine motivationshemmenden Zeitverluste.

Die Verwendung von Taschenrechnern sollte im Ermessen der jeweiligen Lehrkraft liegen. Für eventuell notwendig werdende Nebenrechnungen sollte stets ein Rechenheft oder ein Blatt Papier mit Rechenkästchen bereitgehalten werden. Arbeitsblätter, die (ohne Taschenrechner) zur Lösung einen größeren Zeitaufwand erfordern, können gemeinsam in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Das erfordert und verbessert zusätzlich die Teamfähigkeit der Schüler/-innen.